

German ab initio – Standard level – Paper 1
Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Alemán ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 9 May 2018 (afternoon)
 Mercredi 9 mai 2018 (après-midi)
 Miércoles 9 de mayo de 2018 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Ist Musik machen Jungen- oder Mädchensache?

Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

1. Der Text ist...

- A. eine Kurzgeschichte.
- B. eine Umfrage.
- C. ein Stadtplan.
- D. ein Konzertprogramm.

Wer macht besser Musik – Jungen oder Mädchen oder ist das egal? Kreuzen Sie [X] die richtige Antwort an.

	Jungen	Mädchen	egal
Beispiel: Michael	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Lukas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Antonia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Clara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

5. Wie machen Mädchen und Frauen nach Oskars Meinung Musik?

.....

6. Was findet Rebekka wichtig, wenn man Musik macht?

.....



12EP02

Finden Sie das Wort in der rechten Spalte, das dieselbe Bedeutung wie eines der Wörter in der linken Spalte hat. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

Beispiel: gleich (Zeile 3)

D

7. lebhaft (Zeile 7)

8. miteinander (Zeile 10)

9. häufig (Zeile 19)

- A. schnell
- B. manchmal
- C. zusammen
- D. **egal**
- E. allein
- F. langsam
- G. wichtig
- H. oft



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B — Rote-Nasen-Alarm: Clowns verbessern die Stimmung an traurigen Tagen im Krankenhaus

Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

10. In diesem Text geht es um Clowns, ...

- A. die einen Schnupfen haben.
- B. die eine kalte Nase haben.
- C. die im Krankenhaus helfen.
- D. die die Leute ärgern.

11. „Verbessern die Stimmung“ (Überschrift) bedeutet, dass...

- A. alle Leute traurig sind.
- B. alle Leute schlechte Laune haben.
- C. alle Leute gute Laune bekommen.
- D. alle Leute gelangweilt werden.

Jedes der unterstrichenen Wörter bezieht sich auf jemanden oder etwas im Text. Schreiben Sie in die Tabelle, auf wen oder was sie sich beziehen.

Im Satz...	bezieht sich das Wort...	auf...
Beispiel: Während <u>er</u> noch im Krankenhaus bleiben muss (Zeilen 1–2)	„er“ der fünfjährige Daniel
12. dass Edwina und Erico heute <u>da</u> sind (Zeilen 4–5)	„da“
13. <u>sie</u> kennen die Probleme der Kinder (Zeilen 7–8)	„sie“
14. <u>sie</u> auflockern und zum Lachen bringen (Zeile 13)	„sie“
15. sagt <u>er</u> (Zeile 13)	„er“



Beantworten Sie die folgenden Fragen. Die Informationen finden Sie in **Zeilen 14–26**.

16. Wie kann man Clown werden? Nennen Sie **eine** Möglichkeit.

.....

17. Warum wollen manche Leute im Krankenhaus keinen Clown sehen? Nennen Sie **einen** Grund.

.....

18. Wer hat auch Spaß, wenn Edwina und Erico kommen? Nennen Sie **eine** Möglichkeit.

.....

19. Was wünscht Herr Ahrens sich?

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C — Klimawandel: Es wird wärmer

Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

20. Das Wort „Klimawandel“ (Überschrift) bedeutet:

- A. Das Klima bleibt wie es ist.
- B. Das Klima verbessert sich.
- C. Das Klima wird schlechter.
- D. Das Klima ändert sich.

Finden Sie das richtige Satzende zu der ersten Satzhälfte. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

Beispiel: Es war im Winter...

A

A. noch nie so warm wie jetzt.

21. Viele Vögel fliegen...

B. kaum geändert.

22. Auf der Erde hat sich das Klima...

C. Felsen und Steine.

23. Vor langer Zeit waren in der Sahara...

D. nach Europa.

24. Experten meinen, dass...

E. im Winter nicht in wärmere Länder.

F. schon immer geändert.

G. die Temperaturen auf der Erde steigen.

H. Pflanzen und viel Wasser.

I. die Erde im nächsten Jahrhundert kälter wird.

J. immer kälter wird.

Beantworten Sie die folgenden Fragen. Die Informationen finden Sie in **Zeilen 16–28**.

25. Was passiert, wenn das Eis am Nord- und Südpol schmilzt?

.....

26. Um wie viel Grad darf die Temperatur auf der Erde ohne dramatische Folgen steigen?

.....



12EP06

27. Wie kann man die Klimaveränderung verlangsamen? Nennen Sie **zwei** Möglichkeiten. [2 Punkte]

(a)
(b)

28. Wer muss international den Klimaschutz organisieren?

.....



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text D — Willkommen im Verein

Wählen Sie die passende Antwort aus. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

29. Der Text handelt von jungen Leuten, die ihre Freizeit...

- A. zu zweit verbringen.
- B. mit vielen anderen verbringen.
- C. allein verbringen.
- D. mit ihren Eltern verbringen.

Beantworten Sie die folgende Frage.

30. Wann besucht Tobias seinen Verein?

.....

Die folgenden Aussagen sind entweder richtig oder falsch. Kreuzen Sie [X] Richtig oder Falsch an. Begründen Sie Ihre Antwort **mit Wörtern aus dem Text**. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Antworten notwendig.

Richtig Falsch

Beispiel: Tobias lernt, wie man im Notfall reagiert.

Begründung: Jede Woche trainiert er mit seinen Kameraden,
..... was ein Feuerwehrmann können muss.

31. Ein Verein hilft, Kontakte zu finden.

Begründung:
.....

32. Als Miriam nach Igls gezogen ist, hatte sie viele Freunde.

Begründung:
.....



Richtig Falsch

33. Miriam und ihre Freundin spielen das gleiche Instrument.

Begründung:
.....

34. Mit dem Verein kann man wegfahren und feiern.

Begründung:
.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen, die sich auf **Zeilen 21–24** beziehen.

35. Was lernt Tobias über sich selbst?

.....

36. Warum sind Vereine in Dörfern wichtig? Nennen Sie **eine** Möglichkeit.

.....

37. **Drei** der folgenden Sätze sind laut **Zeilen 25–31** richtig. Schreiben Sie die Buchstaben der richtigen Antworten in beliebiger Reihenfolge in die Kästchen. [3 Punkte]

Beispiel: **A**

- A. Nicht alle Jugendlichen sind in jedem Verein glücklich.**
- B.** Alle Jugendlichen stehen am Samstagvormittag gern früh auf.
- C.** Man kann ausprobieren, ob man einen Verein mag.
- D.** Man kann auf Fotos sehen, wie die Mitglieder feiern.
- E.** Es ist schwierig, einen passenden Verein zu finden.
- F.** Im Internet kann man viele Informationen über die Vereine finden.
- G.** Es gibt wenige Vereine in Deutschland, Österreich und der Schweiz.
- H.** Die Fotos im Internet sind streng privat.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12